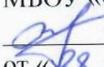


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
 /И.С. Филиппова/
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
НМР РТ
 /Е.А.Сорокина /
Приказ №
от «29» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Начально- техническое творчество»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Шарафутдинова Резеда Инсафовна,
педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «Начальное техническое творчество»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов.

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов.

Содержание программы

1. Вводное занятие (1ч.)

Задачи и примерный план работы кружка. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в кружке. Инструменты и приспособления, применяемые в кружке, их назначение. Безопасные приемы работы. Литература, рекомендуемая для чтения.

2. Простейшие модели. Изготовление макетов, моделей и игрушек из плоских деталей. Мебель. Игры и соревнования с поделками. (10 ч.)

Знакомство обучающихся с разнообразными шаблонами, с помощью которых можно изготовить выкройки различных поделок. Способы и приёмы разметки при помощи шаблонов. Изготовление изделий и отдельных деталей из бумаги в один слой и сложенной вдвое. Соединение (сборка) плоских деталей между собой (при помощи клея, при помощи щелевидных соединений в «замок»). Правила безопасной работы с ножницами.

Практическая работа.

Постройка моделей мебели.

Проведение соревнований с построенными моделями.

3. Изготовление простейших объёмных макетов и игрушек. Игры и соревнования. (10 ч.)

Практическая работа. Постройка простейшего змея — плоского «русского змея». Постройка коробчатого ромбического змея. Постройка «воздушного почтальона». Запуск построенных змеев.

4. Работа с наборами готовых деталей. Технические игры и соревнования. (10 ч.)

Краткая история развития воздушных змеев. Сведения о воздухе. Ветер, его скорость и направление, сила. Шкала Бофорта.

Практическая работа. Изготовление моделей из набора конструктора. Технология сборки. Использование чертежа. Техника запуска собранной модели.

5. Техника «Оригами» (4 ч.)

Технология сгибания и складывания бумаги;

Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания.

Изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

Практическая работа. Изготовление объёмной ёлки и ёлочных украшений. Оформление классного кабинета.

6. Водный транспорт (16 ч.)

Краткий исторический очерк. Флот и его значение в жизни людей. Первые отечественные корабли. Использование водного транспорта и военных кораблей в Великой Отечественной войне.

Практическая работа. Изготовление бумажных моделей водного транспорта: простейшей лодочки, катамарана, яхты.

Организация тренировок и соревнований с построенными моделями.

7. Летающие модели (16 ч.)

Краткий исторический очерк. Первые попытки создания самолета: А. Ф. Можайский, братья Райт. Развитие авиации в нашей стране и за рубежом. Рекордные полеты экипажей В. П. Чкалова, М. М. Громова, В. С. Гризодубовой. Отечественная авиация в годы Великой Отечественной войны. Развитие военной и гражданской авиации в послевоенные годы.

Основные части самолета и модели. Условия, обеспечивающие полет, центр тяжести, угол «У», угол атаки. Способы летания в природе. Три принципа создания подъемной силы: аэростатический, аэродинамический и реактивный. Воздух и его основные свойства.

Практическая работа. Изготовление схематических моделей самолетов и вертолётов. Изготовление деталей и частей моделей: рейки фюзеляжа, кромок и нервюр крыла, киля и стабилизатора. Изготовление воздушного винта. Регулировочные запуски построенных моделей. Организация кружковых соревнований.

8. Проведение технических игр, соревнований, олимпиад 4 ч.

Организация отчетной выставки, показательные запуски построенных моделей, участие в школьной и районной олимпиаде по НТТ.

9. Заключительное занятие (1ч.)

Подведение итогов. Анализ проделанной работы за год. Коллективное обсуждение качества выполненных моделей. Награждение победителей. Советы по изготовлению изделий и заготовке материалов летом в лагере и дома. Информация о работе технических кружков для младших школьников в городе.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1. Вводное занятие 1 ч.				
1	Вводное занятие Первоначальный инструктаж на рабочем месте. Материалы и инструменты. Изготовление крыши домика	1		
2 Простейшие модели. Изготовление макетов, моделей и игрушек из плоских деталей. Мебель. Игры и соревнования с поделками. 10 ч.				
1	Т/Б. Развертка боковой поверхности домика	1		
2-3	Т/Б. Склеивание стен домика, изготовление мебели из пластилина.	2		
4-5	Т/Б. Изготовление трубы, сборка и украшение домика.	2		
6-9	Т/Б. Оформление двора, деревьев, цветы, забор.	4		
10	Игры с поделками.	1		
3. Изготовление простейших объёмных макетов и игрушек. Игры и соревнования. 10 ч.				
1-2	Постройка простейшего змея — плоского «русского змея».	2		
3-6	Постройка коробчатого ромбического змея.	4		
7-9	Постройка «воздушного почтальона».	3		
10.	Запуск построенных змеев.	1		
4.Работа с наборами готовых деталей. Технические игры и соревнования.10 ч.				
1-8	Работа с наборами готовых деталей. Конструктор ЛЕГО	8		
9-10	Технические игры и соревнования.	2		
5.Техника «Оригами» (4 ч.)				
1-2	Изготовление новогодних игрушек. Объёмная ёлка из конусов	2		
3	Изготовление игрушек для украшения ёлки	1		
4	Оформление двери для школьно конкурса	1		
6.Водный транспорт (16 ч.)				
1	Флот и его значение в жизни людей. Промежуточный мониторинг	1		
2-3	Изготовление поделки «Лодочка» ТБ по ОТ	2		
4-6	Изготовление деталей «Катамарана» по шаблонам	3		
7-8	Склеивание деталей. Оформление «Катамарана».	2		
9-10	Изготовление деталей яхты по шаблонам	2		
11-12	Соединение деталей яхты, декоративное оформление.	2		

13-14	Военный корабль, его назначение. Изготовление поделки, подготовка деталей.	2		
15-16	Соединение деталей военного корабля, оформление.	2		
7. Летающие модели (16 ч.)				
1-2	Авиация и ее значение в жизни людей. Основные части самолета.	2		
3-4	Изготовление модели «Спортивный планер», заготовка деталей.	2		
5-6	Соединение деталей. Оформление. ТБ по ОТ.	2		
7-8	Изготовление модели самолета «Ту-134». Изготовление шаблонов.	2		
9-10	Соединение деталей. Оформление.	2		
11-12	Изготовление шаблонов модели «Дископлан».	2		
13-14	Соединение деталей. Оформление работы.	2		
15-16	Проведение конкурса «Я умею»	2		
8. Проведение технических игр, соревнований, олимпиад 4 ч.				
1-2	Проведение конкурса «Самые умелые руки»	2		
3-5	Проведение конкурса «Лучшая поделка».	2		
10. Заключительное занятие 1ч.				
1	Заключительное занятие	1		
	Итого	72 ч.		